

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

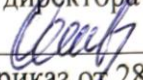
 Христофорова Т.В.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Покатова Т.А.
Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ № 1
 Гарифуллина О.В.
Приказ от 28.08. 2025 г. № 313

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по математике

для 3 класса

на 2025-2026 учебный год

начальное общее образование

Составитель: Дудкина Яна Сергеевна

г. Октябрьский
2025 г.

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) предназначены для объективной оценки уровня овладения третьеклассниками основными умениями и знаниями, предусмотренными программой по математике Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования (ФГОС НОО).

Цели и задачи КИМов:

Проверка базовых математических знаний, полученных учениками в течение учебного года.

Оценка сформированности вычислительных навыков, пространственного воображения, логического мышления и умения решать прикладные задачи.

Формирование обратной связи для родителей и педагогов относительно успехов учащихся и возможных направлений дальнейшей поддержки и коррекции учебной деятельности.

Структура КИМов:

Контрольные работы состоят из двух частей:

Часть I: проверка базовых знаний и простых вычислительных навыков.

Часть II: комплексные задания, предусматривающие использование приобретённых знаний в нестандартных ситуациях, решение задач повышенной сложности, анализ и интерпретацию полученной информации.

Каждое задание оценивается по балльной шкале, позволяя дифференцированно оценить глубину усвоения программного материала.

Форма проведения:

Контрольные работы проводятся в письменном виде индивидуально каждым учеником. Продолжительность контрольной работы составляет примерно 45 минут.

Оценочные критерии:

Оценка выставляется по традиционной пятибалльной шкале в зависимости от процента выполненных заданий:

«5» — 90% и более выполненных заданий;

«4» — от 70% до 89%;

«3» — от 50% до 69%;

«2» — менее 50%.

Организация и проведение контроля:

Перед началом контрольной работы проводится инструктаж, разъясняются правила выполнения заданий и ограничения по времени. Каждому ученику предоставляется чистый бланк с заданиями и черновик для расчётов.

Использовать калькуляторы и справочники не разрешается.

Рекомендуемая периодичность проведения:

Рекомендуется проводить промежуточные контрольные работы дважды в четверть, а итоговую контрольную работу — в конце учебного года.

Особенности обработки результатов:

Результаты контрольных работ фиксируются учителем и используются для индивидуального планирования коррекционных занятий, консультаций и дополнительных упражнений.

Кроме того, результаты тестирования становятся основой для составления статистических отчётов о качестве подготовки учащихся и принимаются во внимание при составлении планов дальнейшего обучения.

Данная система контроля призвана повысить мотивацию учеников, сформировать положительную динамику в изучении математики и обеспечить равномерное поступательное движение к достижению планируемых образовательных результатов.

Входная контрольная работа №1

Вариант 1

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$93-12=$	$80-24=$
$48+11=$	$16+84=$
$62-37=$	$34+17=$

3. Решите уравнения:

$65-X=58$	$25+X=39$
-----------	-----------

4. Сравните:

4см 2мм ... 40мм
3дм 6см...4дм
1ч ... 60 мин

5. Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.

6. * Задача на смекалку

В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съела 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не затракают?

Вариант 2

1. Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$52-11=$

$48+31=$

$94-69=$

$70-18=$

$37+63=$

$66+38=$

3. Решите уравнения:

$X-14=50$

$X+17=29$

4. Сравните:

5см 1мм...50мм

2м 8дм...3м

1ч ... 70 мин

5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.

6. * Задача на смекалку

Мышка-норушка и 2 лягушки – квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелее: мышка или лягушка?

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Решите задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Решите примеры:

$(17-8) \times 2=$

$82-66=$

$(21-6) : 3=$

$49+26=$

$18 : 6 \times 3=$

$28+11=$

$8 \times 3 - 5=$

$94-50=$

4. Сравните:

$38+12 \dots 12+39$

$7+7+7+7 \dots 7+7+7$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см..

6. * Задача на смекалку

Заполните пустые клетки так, чтобы сумма цифр по горизонтали и по вертикали, и по диагонали была равна 33.

8	13	
		14

Вариант 2

1. Решите задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй – 12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

2. Решите задачу:

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 3 таких пакетах?

3. Решите примеры:

$$(24-6) : 2 =$$

$$(15-8) \times 3 =$$

$$12 : 6 \times 9 =$$

$$3 \times 7 - 12 =$$

$$87-38=$$

$$26+18=$$

$$73+17=$$

$$93-40=$$

4. Сравните:

$$46+14 \dots 46+15$$

$$5+5+5 \dots 5+5$$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

6. * Задача на смекалку

Заполните пустые клетки так, чтобы сумма цифр по горизонтали и по вертикали, и по диагонали была равна 33.

	11	13
		12

Контрольная работа №3

Вариант 1

1. Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Решите примеры:

$$63 : 7 \times 4 =$$

$$15 : 3 \times 9 =$$

$$24 : 4 \times 7 =$$

$$54 : 9 \times 8 =$$

$$79 : 7 \times 5 =$$

$$14 : 2 \times 4 =$$

3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

$$90-6 \times 6+29=$$

$$5 \times (62-53)=$$

4. Вставьте знак $\times$ или $:$ так, чтобы записи были верными:

$$8 * 4 * 9 = 18$$

$$4 * 4 * 1 = 16$$

5. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.

6. * Задача на смекалку

Произведение двух чисел равно 81. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 3 раза?

Вариант 2

1. Решите задачу:

Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у ребят осталось?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$21 : 3 \times 8 =$$

$$45 : 5 \times 6 =$$

$$28 : 4 \times 9 =$$

$$32 : 8 \times 4 =$$

$$54 : 6 \times 7 =$$

$$27 : 3 \times 5 =$$

3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

$$90 - 7 \times 5 + 26 =$$

$$6 \times (54 - 47) =$$

4. Вставьте знак $\times$ или $:$ так, чтобы записи были верными:

$$6 \times 3 \times 9 = 18$$

$$3 \times 3 \times 1 = 9$$

5. Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его периметр.

6. * Задача на смекалку

Произведение двух чисел равно 64. как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 2 раза?

Контрольная работа №4

Вариант 1

1. Решите задачу:

В театре ученики первого класса заняли в партере 2 ряда по 9 мест и еще 13 мест в амфитеатре. Сколько всего мест заняли ученики первого класса?

2. Решите примеры:

$$72 - 64 : 8 =$$

$$36 + (50 - 13) =$$

$$(37 + 5) : 7 =$$

$$25 : 5 \times 9 =$$

$$63 : 9 \times 8 =$$

$$72 : 9 \times 4 =$$

3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

$$8 \times 4; \quad 40 - 5; \quad 4 \times 8; \quad 40 - 8.$$

4. Найдите площадь огорода прямоугольной формы, если длина 8 метров, а ширина 5 метров.

5. Вставьте числа так, чтобы записи были верными.

$$36 : 4 = * \times 3$$

$$4 \times * = 6 \times 6$$

$$8 \times 3 = 4 \times *$$

$$* : 9 = 10 : 5$$

6. * Задача на смекалку

Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопушек получил каждый мальчик?

Вариант 2

1. Решите задачу:

Актный зал освещает 6 люстр по 8 лампочек в каждой, да еще 7 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещает актный зал?

2. Решите примеры:

$$75 - 32 : 8 =$$

$$81 : 9 \times 5 =$$

$$8 \times (92 - 84) =$$

$$42 : 7 \times 3 =$$

$$(56 + 7) : 9 =$$

$$64 : 8 \times 7 =$$

3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

$$3 \times 7; \quad 30 - 9; \quad 7 \times 3; \quad 30 - 3.$$

4. Найдите площадь цветника квадратной формы, если его сторона равна 4м.

5. Вставьте числа так, чтобы записи были верными:

$$30 : 5 = 24 : *$$

$$6 \times 4 = * \times 3$$

$$* : 8 = 12 : 2$$

$$* \times 3 = 9 \times 2$$

6. * Задача на смекалку

Катя разложила 18 пельменей поровну брату Толе и двум его друзьям. По сколько пельменей было на каждой тарелке ?